



# INSTITUER LE COLLECTIF EN PÉDAGOGIES COOPÉRATIVES



Par REYNAUD Laurent  
reynaudsvr@gmail.com

[BLOG DES CLASSES COOP](#)

Construire le collectif est un enjeu sociétal nécessaire qui fait sens mais qui n'est pas spontané.  
Ce travail est, en partie, mené par l'existence du groupe classe.  
Au lycée, après la seconde, ce cadre est dissous et cette perspective d'apprentissage s'amenuise.

**QUELS OUTILS PEUVENT INSTITUER LE COLLECTIF DANS LES APPRENTISSAGES ?**

## TRAVAIL EN GROUPE

**Organiser un travail en groupe** autour de situations problèmes pour favoriser les échanges, les confrontations d'idées et susciter le questionnement.  
[Possible dans les cours en lien avec la didactique]

## LA COOPÉRATION PUZZLE "JIG SAW"

**Organiser un travail en coopération puzzle** pour doter chaque élève d'une responsabilité au sein du collectif  
[Possible dans les cours en lien avec la didactique]

## CONSEIL COOPÉRATIF

**Co-construire les règles** du travail et de la classe et les porter en responsabilité.  
[Possible en E.M.C.]

## JEUX COOPÉRATIFS

**Jeux** sans vainqueur ni perdant pour favoriser la confiance mutuelle au sein du groupe  
[Possible en début d'année et à quelques occasions dans l'année]

## SORTIE DE DEBUT D'ANNÉE

**Sortie hors champs didactique** pour mobiliser des compétences transversales et permettre la découverte de chacun en dehors de la salle de classe.  
[Possible en début d'année sauf sous protocole sanitaire]

## VARIANTE DE L'APPEL

Faire l'appel en remplaçant le "présent" par "si vous étiez un animal /objet/humeur du jour/etc. pour amener les élèves à mieux se connaître et se découvrir des points commun  
[Possible à quelques début de cours.]

## "QUOI DE NEUF ?"

**Temps court** pour se dire comment on va, partager une expérience ou une information dans un cadre sécurisé et démocratique pour affermir les liens du collectif  
[Possible à quelques début cours.]

## MÉTACOGNITION ET RETOUR ÉMOTIONNEL

**Temps de métacognition** pour donner du sens : " Qu'avez-vous appris ? Comment?"  
"Comment vous êtes-vous senti durant cette activité?" avec la fleur des émotions en appui

**ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ**

Prem: 12h / semaine  
Term: 12h / semaine

**LES ÉLÈVES NE SE CONNAISSENT PAS**

**ENSEIGNEMENTS EN TRONC COMMUN**

Prem: 16 h / semaine  
Term: 15h30 / semaine

**FORTE HÉTÉROGÉNÉITÉ ENTRE LES ÉLÈVES**

**INSTITUER LE COLLECTIF**



Il ne s'agit là que d'une proposition non exhaustive. Vos retours permettront de l'enrichir.